

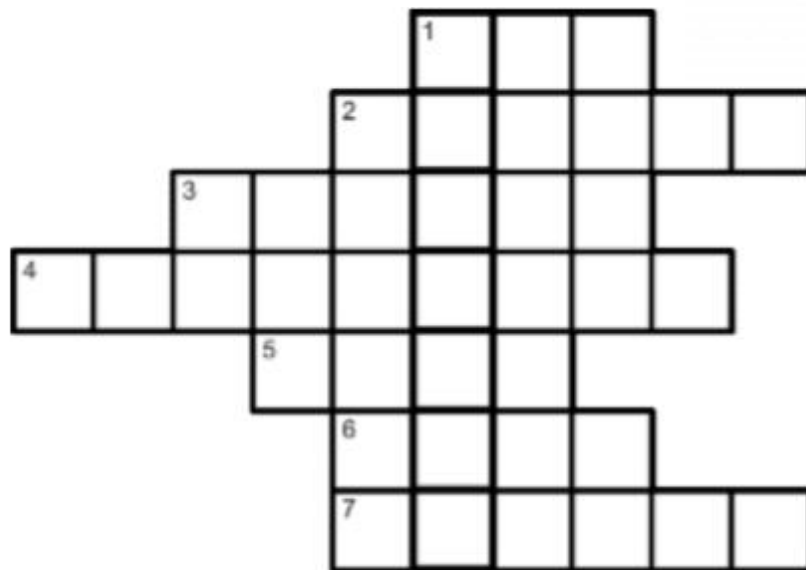


**Dzień Dziecka**



### Zadanie logiczne.

Rozwiąż krzyżówkę.



1. Twój tata dla swojej mamy.
2. Dla Ciebie: siostra mamy lub taty.
3. Dla mamy: żona syna.
4. Ojciec... - trzyma dziecko do chrztu.
5. Mąż mamy.
6. Może być bliźniakiem.
7. Dla Ciebie: mama któregoś z Twoich rodziców.



## Zadanie plastyczne.

Pokoloruj obrazek odpowiednimi kolorami.

□ kremowy    ○ jasnożółty    △ żółty    × czerwony    ♥ brązowy    ✨ błękitny    # niebieski    → różowy    ⑥ fioletowy    ☆ jasnozielony    ☺ ciemnozielony



Zajęcia plastyczno-techniczne <http://krokotak.com/2020/05/paper-crocodilecraft/>

Krokodyl wycinanka z kolorowego papieru.



Zadanie umysłowe.

Rozwiąż sudoku.

	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>6</b>
<b>3</b>					<b>2</b>
<b>1</b>	<b>6</b>				<b>5</b>
<b>4</b>		<b>6</b>	<b>5</b>		
<b>5</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	
<b>4</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>				<b>6</b>
<b>6</b>				<b>1</b>	
<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	



Zajęcia taneczno-ruchowe <https://www.youtube.com/watch?v=10vVaWfDzak>

Nauka układu tanecznego.



Zajęcia muzyczno-ruchowe <https://www.youtube.com/watch?v=Fwkfkom7FDM>

Zumba dla dzieci. Link do filmu powyżej



## Dzień Dziecka

Danuta Wawilow – „A jak będę dorosła...”

Jak mi ręce urosną,  
jak mi nogi urosną,  
jak już będę dorosła  
i wysoka jak sosna,  
to zostanę, zostanę, zostanę... no, kim?



To na pewno zostanę lekarzem!  
Przyjdę w białym fartuchu,  
mamie zajrzę do ucha,  
tatę klepnę po brzuchu,  
powiem: „Trzyma j się, zuchu!”,  
i zapiszę, zapiszę, zapiszę... no, co?  
I zapiszę paskudne lekarstwo!  
Co mi płacze i krzyki!  
Będę robić zastrzyki!  
Będę strasznie się trudzić!  
A jak już mi się znudzi,  
to zostanę, zostanę, zostanę... no, kim?

To zostanę okrutnym piratem!  
Nie posłucham się taty.  
Będę strzelać z armaty,  
będę w worku pękатыm  
przechowywać dukaty,  
będę straszną mieć brodę i pistolet... i co?  
I piracką przepaskę na oku!  
Co mi wiatry i burze!  
Mogę trwać jak najdłużej!  
Niechaj żyją podróże!  
A jak nimi się znużę,  
to pojadę, pojadę, pojadę... no, gdzie?  
To pojadę z powrotem do mamy!



Po przeczytaniu wiersza „A jak będę dorosła...”, zastanów się i narysuj kim chciałbyś zostać w przyszłości. Opowiedz o tym swoim rodzicom.



### Łamigłówka.

Dopasuj cięń do obrazka.



**Przeczytaj głośno opowiadanie pt. „Wiercipiętek i Dzień Dziecka” M. Galicy.  
Jak wyobrażasz sobie swój wymarzony Dzień Dziecka?**

*Pewnego słonecznego ranka Wiercipiętek, nie budząc nikogo, wziął swój rower i wybrał się na przejażdżkę do lasu. Po drodze spotkał znajomego wróbla, który zaczął mówić:*

*– Ooo! Wiercipiętek! Wszystkiego najlepszego!*

*– Ale z jakiej okazji? – spytał zdziwiony Wiercipiętek, lecz wróbel zdążył już odlecieć. Po chwili, gdy przejeżdżał koło dziupli rudej wiewiórki, ta zawołała:*

*– Zatrzymaj się na chwilę, Wiercipiętku! – po czym dała mu woreczek jego ulubionych bukowych orzeszków i dodała: – Wszystkiego dobrego!*

*– Dziękuję – powiedział zdziwiony Wiercipiętek i pomyślał: „Dziwne, przecież urodziny już miałem, czyżby wiewiórka o tym nie wiedziała?”, ale nic nie powiedział, bo nie chciał być niegrzeczny.*

*Gdy wracał do domu opowiedzieć mamie, co go dziś spotkało, usłyszał głos myszki:*

*– Wiercipiętku! Wszystkiego najlepszego! Pozdrów też Wiercilapkę i Wiercinoska!*

*I tu Wiercipiętek już zupełnie nie wiedział, co odpowiedzieć, bąknął tylko: „dziękuję” i szybko odjechał. „Dobrze” – myślał sobie – wiewiórka jeszcze mogła się pomylić, ale żeby myszka myślała, że ja, Wiercilapka i Wiercinosek, mamy wspólne urodziny? Coś tu nie gra, oni chyba są w jakiejś zмовie – muszę spytać mamę, o co tu chodzi”.*

*Gdy zdyszany zajechał przed dom, aż buzię otworzył ze zdziwienia.*

*W ogródku mama z tatą ustawili mały stolik, a na nim – wielki tort orzechowy i lemoniadę w wielkim dzbanku. Przy stole czekali już Wiercinosek z Wiercilapką.*

*– Nareszcie jesteś, Wiercipiętku – ucieszyli się rodzice.*

*– Dzieci, życzymy wam wszystkiego najlepszego z okazji waszego święta!*

*Wiercipiętek spytał szeptem:*

*– Wiercinosku, jakie to dzisiaj święto?*

*– Jak to? – roześmiał się Wiercinosek. – Nie wiesz? Dzisiaj jest święto wszystkich dzieci – Dzień Dziecka.*

*– Ale ze mnie gapa – pomyślał Wiercipiętek, zjadając wielki kawał tortu.*





**Wymyśl ciekawą historyjkę na podstawie tej ilustracji.  
Może narysujesz bajkową biedroneczkę i jej rodzinę?**

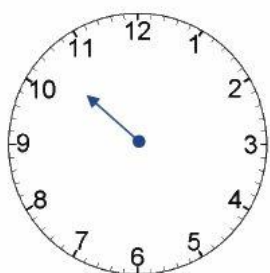


**A może zdecydujesz się na wykonanie biedronki z pasków papieru? Popatrz na film pokazowy.**

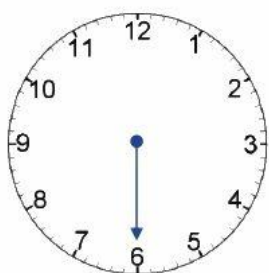
<https://youtu.be/vNpZ09kd9CQ>



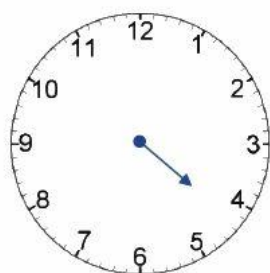
Narysuj na zegarach odpowiednio ustawione wskazówki.



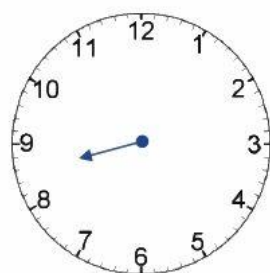
wpół  
do jedenastej



wpół  
do szóstej

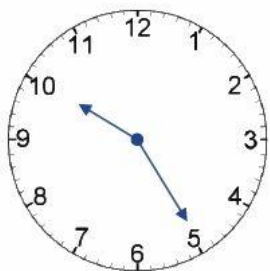


wpół  
do piątej

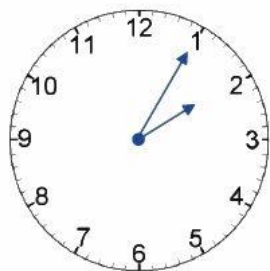


wpół  
do dziewiątej

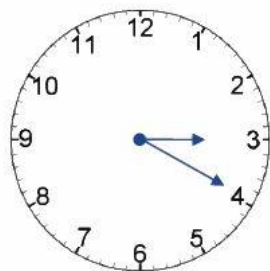
Odczytaj i zapisz wskazania zegarów.



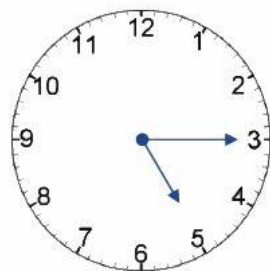
..... minut  
po dziesiątej



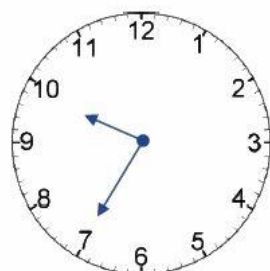
..... minut  
po drugiej



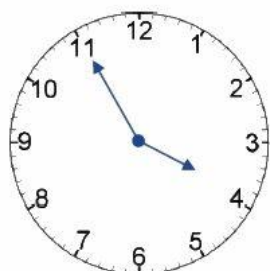
..... minut  
po trzeciej



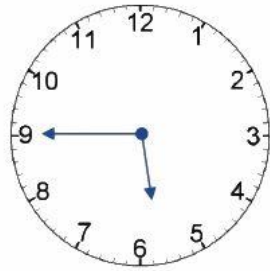
..... minut  
po piątej



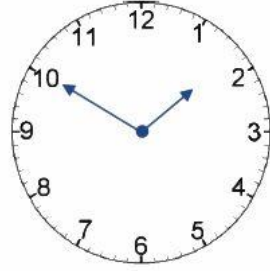
za .....  
dziesiąta



za .....  
czwarta



za .....  
szósta



za .....  
druga



1. Przeczytaj wyrazy i napisz je w krzyżówce w kolejności alfabetycznej. Odczytaj hasło. Wykonaj polecenia.

gwiazda, okulary, bilet, podkowa, akwarium, cytryna,  
drabina, serweta, rolka, książka, fujarka, lizak



- Z ilu wyrazów składa się hasło krzyżówki?
- Policz i napisz, ile w krzyżówce jest wyrazów:  
dwusylabowych , trzysylabowych , czterosylabowych .
- Ułóż zdanie z wyrazem z krzyżówki, w którym jest najwięcej liter.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Rozwiąż rebusy.



e → ó

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



a → i j mień

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



f

uś → y

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Zapisane rozwiązania podziel kreskami na sylaby.



**Zajęcia plastyczne.**

Pokoloruj ładnie malowankę.



**Zajęcia muzyczne** [https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)

Włącz filmik pt. „Jesteśmy dziećmi” i odtwórz piosenkę. Posłuchaj piosenki i spróbuj się jej nauczyć. Czy już wiesz czego pragną dzieci na całym świecie?

### **Zajęcia czytelnicze.**

Przeczytaj uważnie wiersz W. Fabera „Dzieci świata” i odpowiedz na pytania:

- ⑩ Z czego śmiały się dzieci afrykańskie i dlaczego?
- ⑩ Gdzie mieszkają Eskimosi?
- ⑩ O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?
- ⑩ Co łączy dzieci na całym świecie?

### **W. Faber „Dzieci świata”**

W Afryce w szkole na lekcji,  
Śmiała się dzieci gromada,  
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,  
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,  
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,  
Nie uwierzył, że są na świecie  
Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii  
My także jak dotąd nie znamy,  
A jednak wierzymy w lodowce,  
W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,  
chcemy ręce uścisnąć mocno  
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,  
jak i z nas samych wyrosną.



## Zajęcia polonistyczne.

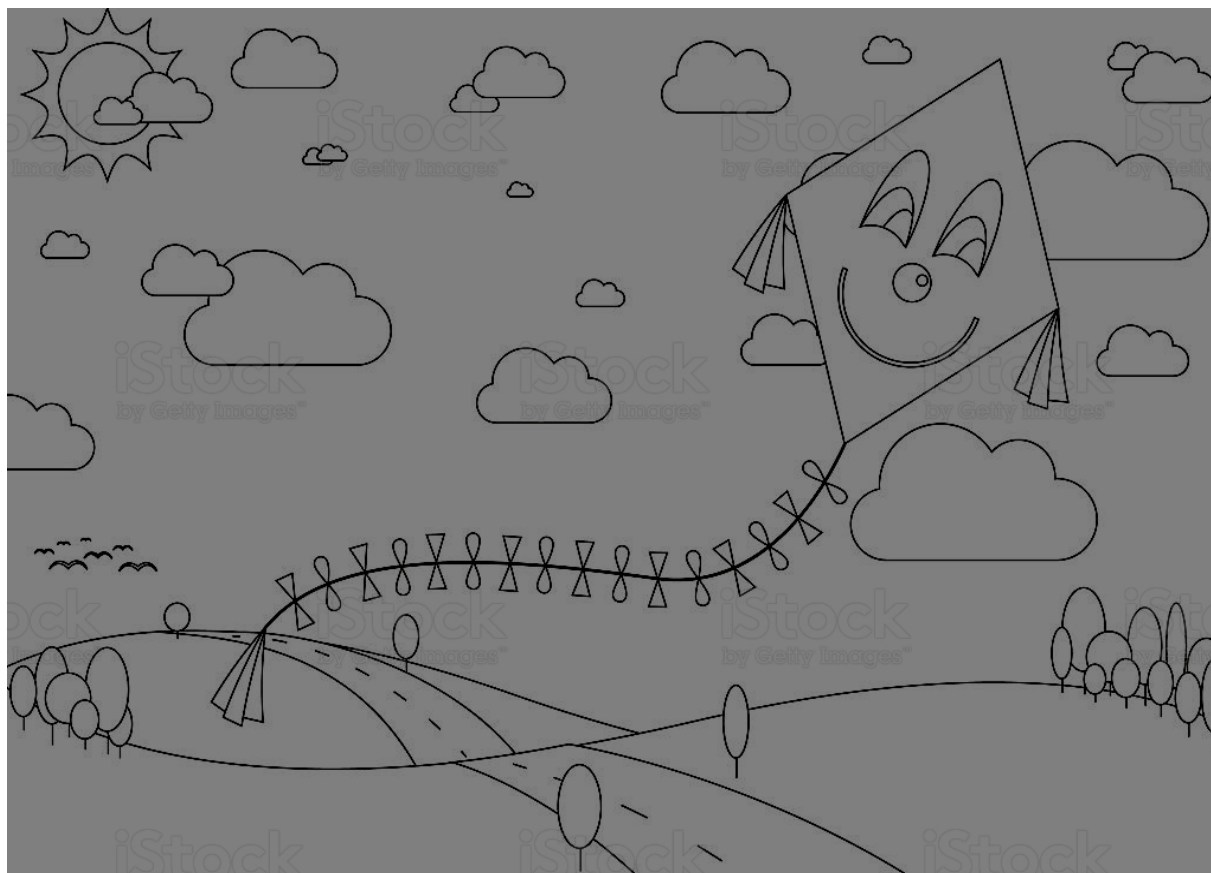
### Dzieci z różnych stron świata.

Poszerzanie wiedzy i zasobów słownictwa. Oglądanie ilustracji przedstawiających dzieci z różnych stron świata, ich domów, wypowiedanie się dzieci na temat ich wyglądu. Czy potrafisz wymienić jakie dzieci są przedstawione na obrazkach? Jak nazywają się domy, w których mieszkają?



### Zajęcia plastyczne.

Zabawa z latawcem. Pokoloruj obrazek kredkami lub mazakami najładniej jak potrafisz..



### Zajęcia muzyczno-ruchowe z elementami tańca

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_qsWae-jYQ](https://www.youtube.com/watch?v=e_qsWae-jYQ)

Włącz filmik pt. „Czekolada-wygibasy” i odtwórz piosenkę. Śpiewaj i baw się razem z dziećmi.

Naucz się piosenki na pamięć.

